

ΤΑΞΙΔΙΟΝ ΤΟΥ ΓΙΟΥΓΙΒΕΡ ΕΙΣ ΤΗΝ ΧΩΡΑΝ ΤΩΝ ΓΙΓΑΝΤΩΝ

[ΑΝΑΓΝΩΣΜΑ ΔΙΑ ΠΟΛΥ ΜΙΚΡΑ ΠΑΙΔΙΑ]

Δ'.

Μόλις ἔφθασεν εἰς τὸ χωριό, ὁ κύριος τοῦ Γιούλιβερ ἔβαλεν ἔνα τελάλη καὶ ἐπροσκάλεσε τὸ κοινὸν νὰ ὑπάγῃ νὰ ἴδῃ τὸν παράξενον ἀνθρωπάκον που εἶχε μαζί του. Καὶ ἐτρέξαν πιά οἱ περιέργοι, πλῆθος.

Ἀνέβασαν τὸν Γιούλιβερ ἐπάνω εἰς ἔνα τραπέζι, καὶ ἐκεῖ τὸν ἔβαλαν νὰ κάμη ὅσα παιγνίδια ἡξευρε. Ἐτράβηξε τὸ σπαθάκι του καὶ τὸ ἐπαιξε σὰν ἐπιτήδειος ξιφομάχος· τοῦ ἔδωκαν ἔνα ἄχυρο, χονδρὸ σὰν σκουπόξυλο, καὶ μὲ αὐτό, σὰν νὰ ἥτο τουφέκι, ἔκαμε στρατιωτικὰ γυμνάσια. Υστέρα ἀρχιούεν ἔνα σωρὸ ὑποκλίσιες, καὶ ἐμοίρασε διξιά καὶ ἀριστερῷ φιλάκια καὶ χαμόγελα, ποῦ ἐμάργευσαν ὅλον τὸ πλῆθος. "Ομως ἔνας μικρὸς μαθητὴς, πολὺ ἀτακτος, τοῦ ἔρριψεν ἔνα φουντούκι· εὔτυχῶς δέν τον ἐπέτυχε, εἰδεμὴ θά τον ἐσκότονε χωρὶς ἄλλο, γιατὶ ἦταν περὶ μεγάλο καὶ ἀπὸ πεπόνι.

Ο κύριος τοῦ Γιούλιβερ ἐμάζευσεν ἔνα σωρὸ χρήματα, καὶ ἀπέφασε νὰ τριγυρίσῃ ὅλον τὸ Βασίλειον, διὰ νὰ τον δείξῃ παντοῦ. "Ετοι ἀπὸ χωριό σὲ πόλι, καὶ ἀπὸ πόλι σὲ χωριό, ὁ Γιούλιβερ ἔφθασε καὶ εἰς τὴν πρωτεύουσαν. Ἀλλὰ πρὶν ἀπὸ αὐτὸν εἶχε φθάση ἡ φήμη του, καὶ γι' αὐτὸν ὁ Βασιλεὺς τῶν Γιγάντων ἐμήνησεν ἀμέσως εἰς τὸν κύριον τοῦ Γιούλιβερ νὰ ὑπάγῃ εἰς τὸ παλάτι, καὶ νὰ του δείξῃ αὐτὸ τὸ θαῦμα.

Εἰς τὸ πολάτι ὑπεδέχθησαν τὸν Γιούλιβερ λαμπρὰ καὶ ἐθαύμασαν πολὺ τοὺς χαριτωμένους του τρόπους, τὸ μικρούτσικο καὶ εὔμορφο προσωπάκι του καὶ τὰ ἔξυπνα λογάκια του, — γιατὶ ἡ κόρη του κυρίου του, καθὼς ἔπαζε μαζί του τὸν εἶχε μάθη τὴν γλώσσαν που ὠμιλοῦσαν οἱ Γίγαντες.

Ἐν τοσούτῳ ὁ Βασιλεὺς δὲν ἡμποροῦσε νὰ καταλάβῃ τί εἶδους ζῶν ἥτο τὸ μικρὸν ἐκεῖνο πλοσματάκι, καὶ ἀφ' οὗ τὸν ἐγύρισε καὶ τὸν ἐξαναγύρισεν εἰς τὰ χερία του, σὰν νὰ ἥτο ἀκρίδα περιέργη, ἔκραξε τους τρεῖς μεγαλητέρους σοφοὺς τοῦ βασιλείου του, καὶ τους διέταξε νὰ ἔξετάσουν κατὰ βάθος τὸ ζωντανὸν ἐκεῖνο καὶ νὰ του εἰποῦν τί εἶνε.

Ἐφθασαν λοιπὸν οἱ σοφοί, ἐπῆραν τὸν Γιούλιβερ καὶ ἀρχίσαν εὐθὺς νὰ τον κυττάζουν μὲ τὰ μικροσκόπια των καὶ νὰ τον ἔξετάζουν καὶ νὰ τον παρατηροῦν, καὶ νὰ ουζήτουν, καὶ νὰ μαλώνουν. Ἀλλὰ δὲν ἔφθασαν εἰς κανένα συμπέρασμα καὶ δὲν ἐσυμφώνησαν καθόλου. "Ετοι ὁ βασιλεὺς δὲν ἡμπόρεσε νὰ λάβῃ μίαν γνώμην θετικήν καὶ ἀληθινήν.

Τὸν Γιούλιβερ ὅμως τὸν ἐκράτησαν εἰς τὸ παλάτι, καὶ θὰ ἰδοῦμεν πλέον πῶς ἔπέρασε καὶ τί ἔκαμεν ἐκεῖ.

Η ΚΥΡΑ ΜΑΡΘΑ



ΚΛΑΝΗΣ

ΑΘΗΝΑΪΚΑΙ ΕΠΙΣΤΟΛΑΙ

Ο ΑΡΧΑΙΟΣ ΜΑΘΗΤΗΣ
(Ἐπιστολὴ Τρίτη.)

'Αγαπητοί μου,

Τώρα λοιπὸν πηγαίνομεν εἰς τὸ σχολεῖον, ἡ μᾶλλον εἰς τὸ Διδασκαλεῖον, ὅπως τὸ ἔλεγαν οἱ ἀρχαῖοι. Εἰς τὸ δρόμον φερόμεθα φρόνιμα, ώστε δὲν προκαλοῦμεν τὰς ἐπιπλήξεις τοῦ παιδαγωγοῦ τὸν ὅποιον ... δὲν ἔχομεν. Παραμετίζομεν εὐγενῶς πρὸ τῶν μεγαλητερῶν, ἔχομεν σεμνῶς χαρητηλαμένους τοὺς ὄφιλαρους, καὶ τὰς ἀδράς παιδικὰς παρείας μας στολίζει τὸ χρῶμα τῆς αἰδοῦς... Συναντῶμεν τὸν Θεαγένην καὶ τὸν ὀφραῖον Εὐφορίωνα μὲ δύο παιδαγωγούς. "Ο Πρόας μᾶς τους συνιστά· εἶνε φίλοι του, συμμαθηταί του. "Ενούμεν μὲ τὴν συντροφιάν των καὶ ἔξακολουθοῦμεν τὸν δρόμον μας, συνομιλοῦντες μὲ ζωηρότητα καὶ μὲ εύφυιαν δόσον εἰμποροῦμεν. "Ο Εὐφορίων ἔχει πολλήν· οἱ λόγοι του εἶνε ἀρτυμένοι δι' ἀττικῶν ἀλτεος. Σιγὰ σιγὰ θὰ συνειθίσωμεν καὶ ήμεις. Ἡ καλὴ συναναστροφή εἶνε μέγας διδάσκαλος.

Ἐπιτελοῦς φύγομεν εἰς τὸ Διδασκαλεῖον. Εἴλε δὲ τοῦτο ὀφραῖον οἰκοδόμημα, ἐνδιά τῆς πόλεως καὶ μακρὰν τῆς Ἀγορᾶς. "Ο καιρὸς εἶνε ἀκόμη γλυκός, καὶ οἱ συμμαθηταί μας μὲ τὸν διδάσκαλον εἶνε συνηθροισμένοι εἰς τὴν αὐλήν, δηλαδὴ εἰς τὴν θερινήν αἴθουσαν τῶν παραδόσεων. Προχωροῦμεν ἐν τούτοις εἰς μίαν ὑπόστεγον στοάν καὶ ἀναρτῶμεν τοὺς σάκκους μας μὲ τὰ σκευάρια. Λαμβάνομεν μόνον δι' τι χρειάζεται διὰ τὸ μάθημα τῆς ὀφραῖας ἔκεινης καὶ ἐπιστρέφομεν νὰ λάβωμεν τὴν θέσιν μας, νὰ καθήσωμεν ἐπὶ τοῦ μηχροῦ μαθητικοῦ· σ' ο λιρίον (σκαμνίου) τὸ ὅποιον μᾶς ἀναμένει. Ο διδάσκαλος κάθηται ἐπὶ ἔδρας μετὰ προσκλίντρου (καρέκλας) καὶ κρατεῖ λύραν, ὅπως καὶ ὁ πρὸ αὐτοῦ μαθητὴς, ὁ ὅποιος ἀπαγγέλλει μελωδικῶς στίχους τοῦ Ὁμήρου, συνοδεύμενος διὰ τῆς λύρας. Συχνὰ δὲ διδάσκαλός τον διακόπτει καὶ τὸν διορθόνει, δισάκις δὲ ὁ πρῶτος τύχη νὰ λησμονήσῃ κανένα στίχον, διδάσκαλος ἐρωτᾷ ἄλλον τινὰ μικνήτην. Καὶ τὸ μάθημα τοῦ "Ο μηρού προχωρεῖ, καὶ τὸ ἀκούομεν, καὶ μένομεν ἐκστατικοί. Τί θεῖερον δι' ήμας τοὺς δυστυχεῖς, οἱ διποῖοι διὰ νὰ ἐννοήσωμεν ἐν χωριόν δημητριόν, χρειάζομεθα λεξικὰ καὶ συντακτικὰ καὶ γραμματικά· καὶ σχέδια καὶ ἔξηγήσεις... "Εδῶ ὅμως τίποτε ἀπὸ αὐτά. Τὰ θεῖα ἔπη εἶνε γραμμένα σχεδόν εἰς τὴν γλώσσαν μας. Τὰ ἐννοοῦμεν ἀμέσως μόνον νὰ τάπαγγέλλωμεν, νὰ τα φάλλωμεν μανθάνο-

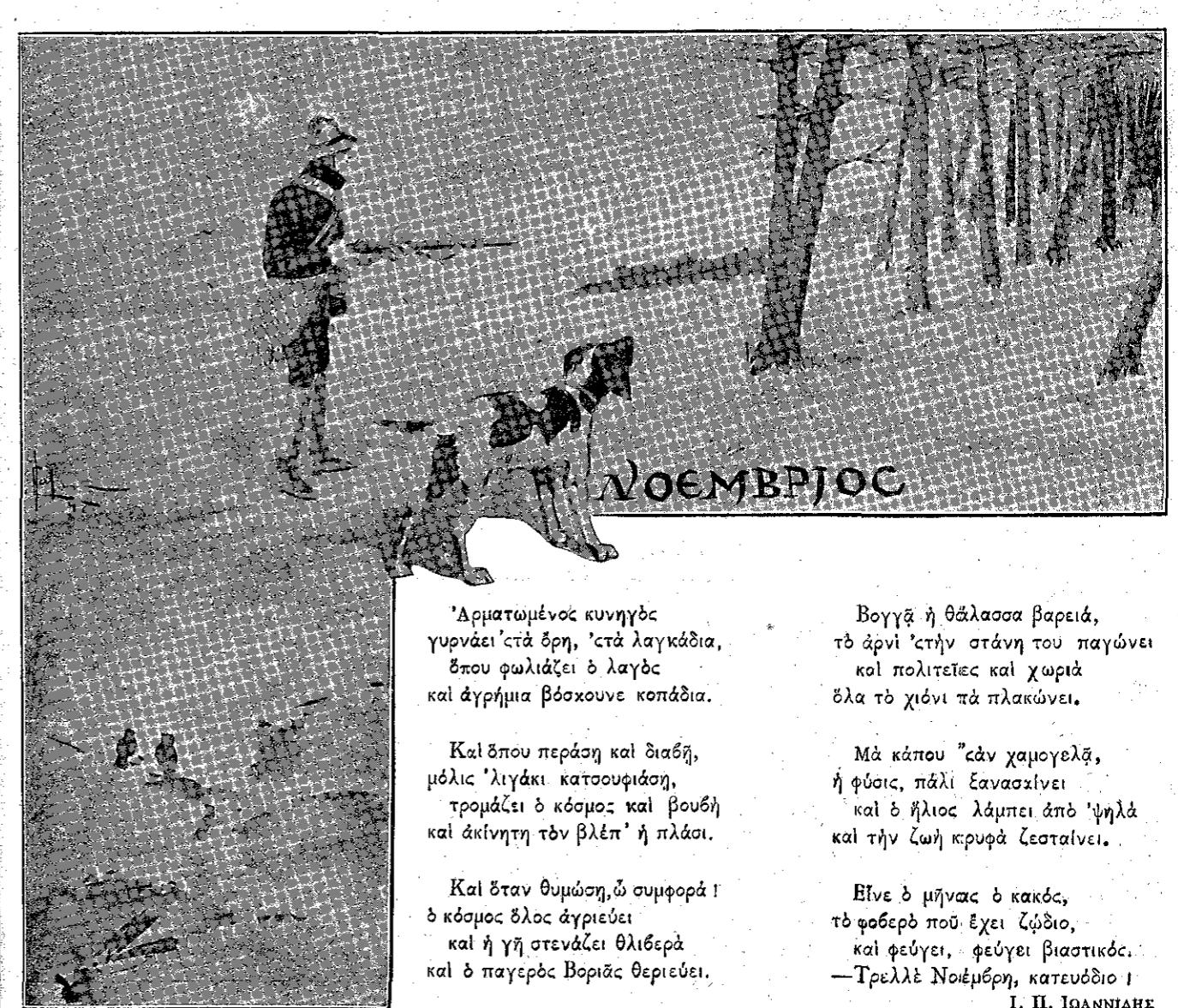
μεν. Οὔτε εἶνε ἀνάγκη νὰ μας τα ἔξηγησῃ ὁ διδάσκαλος. Μόνον τὸ δίδαγμα, τὸ ὅποιον περιέχουν, μᾶς ἔξαιρει κάποτε καὶ μας ἀποκαλύπτει. Καὶ τοῦτο θὰ γίνη δι' ὅλους τοὺς ποιητὰς καὶ δι' ὅλους τοὺς πεζούς, τάποστασματα τῶν διποίων θὰ μάθωμεν εἰς τὸ διδασκαλεῖον, κατὰ τὰ δύο η τρία ἔτη, κατὰ τὰ ὅποια θὰ ἔξακολουθησῃ ἡ ἐδῶ φοίτησις μας.

Καὶ ἐν ἄλλο θά μας ἐκπλήξῃ: ἡ ἐλευθερία, τὴν ὅποιαν θὰ ἔχωμεν εἰς αὐτὸν τὸ ἔτος ἀδιάκοπα, ἐκτὸς τῶν ἔορτασμάνων ἡμερῶν, αἱ ὅποιαι εἶνε πάρα πολλαὶ εἰς τὰς Αθήνας. Ο Λωρῆ μᾶς παρουσιάζει τὸν Πρόαντα ἀπερχόμενον μετὰ τῶν φίλων του, διὰ νὰ περάσῃ τὰς Διακοπαὶς της τὴν ἔχογήν του πατρός του. Μή νομίσετε ἐκ τούτου διὰ αἱ διακοπαὶς ήσαν γενικαὶ καὶ καθηρωμέναι. Μόνον ὁ Πρόας ήθελησε νὰ διέλθῃ τὸν μῆνα τοῦ τρυγήτου μετὰ τῶν γονέων του, νὰ κάμη δηλαδὴ ἰδιαῖς του διακοπάς, νὰ παραλάβῃ δὲ καὶ τοὺς φίλους του. Ήμποροῦσε νὰ το κάμη καὶ τὸν χειμῶνα, ἀν ήθελε. Εἶχεν δὲν θά του ἔκαμεν πάραπολησιαν. Ό διδάσκαλος δὲν θά του ἔκαμεν πάραπολησιαν.

'Άλλα, — θά μ' ἔρωτήσετε, — καὶ τὰ πολὺ μικρὰ παιδία την ἴδιαν ἐλευθερίαν είχον; "Οχι. "Αν δὲν ήσαν τόσον περιωρισμένα, ὅπως σήμερον, δὲν ήσαν διμός τοῦ Γραμματοδιδασκαλεῖου, ὅπου οἱ παιδεῖς ἐδάσκαλον τὰ πρώτα γράμματα λοιπὸν ἔξακολουθοῦν δόλον τὸ ἔτος ἀδιάκοπα, ἐκτὸς τῶν ἔορτασμάνων ἡμερῶν, αἱ ὅποιαι εἶνε πάρα πολλαὶ εἰς τὰς Αθήνας. Ο Λωρῆ μᾶς παρουσιάζει τὸν Πρόαντα ἀπερχόμενον μετὰ τῶν φίλων του, διὰ νὰ περάσῃ τὰς Διακοπαὶς της τὴν ἔχογήν του πατρός του. Μή νομίσετε ἐκ τούτου διὰ αἱ διακοπαὶς ήσαν γενικαὶ καὶ καθηρωμέναι. Μόνον ὁ Πρόας ήθελησε νὰ διέλθῃ τὸν μῆνα τοῦ τρυγήτου μετὰ τῶν γονέων του, νὰ κάμη δηλαδὴ ἰδιαῖς του διακοπάς, νὰ παραλάβῃ δὲ καὶ τοὺς φίλους του. Ήμποροῦσε νὰ το κάμη καὶ τὸν χειμῶνα, ἀν ήθελε. Εἶχεν δὲν θά του ἔκαμεν πάραπολησιαν. Ό διδάσκαλος δὲν θά του ἔκαμεν πάραπολησιαν.

Σᾶς ἀστάζομεν

ΦΑΙΔΩΝ



"Αρματωμένος κυνηγός γυρνάει τιὰ δρη, τιὰ λαγκάδια, σπου φωλιάζει ὁ λαγός καὶ ἀγρήματα βόσκουνε κοπάδια.

Καὶ διπού περάσῃ καὶ διαβῆ, μόλις ἁγιάκι κατουφιάσῃ, τρομάζει ὁ κόσμος καὶ βουθῇ καὶ ἀκίνητη τὸν βλέπε· η πλάνη.

Καὶ δταν θυμώσῃ, δ συμφορά! δ κόσμος δλος ἀγριεύει καὶ η γη στενάζει θλιβερά καὶ φεύγει, φεύγει βιαστικός. —Τρελλέ Νοιέμβρη, κατευδόδιο!

I. II. ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ

Είνε δη μηνας δ κακός, τὸ φοβερό ποῦ ἔχει ζώδιο, καὶ φεύγει, φεύγει βιαστικός.

